



Школа приемных родителей

Формы работы со слушателями Школы: групповая, индивидуальная, дистанционная;

РОЛЕВАЯ ИГРА

ЛЕКЦИЯ

ДИСКУССИЯ

СЕМИНАР, ТРЕНИНГ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

"МОЗГОВОЙ ШТУРМ"

Методы обучения

СИТУАЦИЯ РАЗГОВОРА «ПРО НИХ», А НЕ «ПРО СЕБЯ»

раскрепощает участников, позволяет им больше рассказывать и обсуждать.

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ.

Данный метод предполагает работу с образами, ощущениями, возникающими в определенном состоянии, которые достигаются путем расслабления.

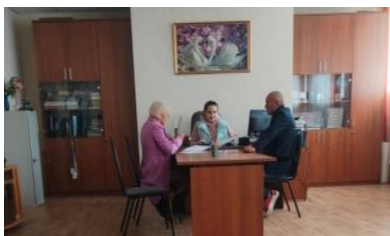
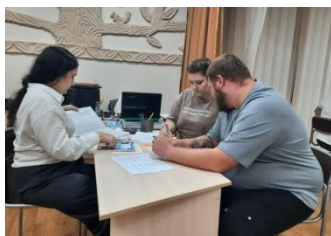
ИГРЫ И ИМИТАЦИИ.

Некоторые упражнения тренинга напоминают участникам «детские» игры.

ИЗУЧЕНИЕ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ.

Изучение и анализ ситуаций из жизни самих участников

Индивидуальное консультирование позволяет рассмотреть ситуацию каждой семьи, ответить на интересующие вопросы, которые нельзя разобрать на групповых занятиях.



Приемы организации обучающего процесса

Разминка

Специальные упражнения для того, чтобы «разогреть» группу в ходе занятий (особенно в начале), помочь людям преодолеть скованность

Демонстрация

Ведущий самостоятельно или с привлечение помощников демонстрирует техники и приемы, которые предстоит изучить

Использование материалов для самостоятельного чтения

Участникам предлагается самостоятельно прочесть некоторый материал

Индивидуальные письменные занятия

Участникам может быть предложено заполнить самостоятельно заранее подготовленные формы или бланки

Домашние задания

Участникам предлагается задание, которое дается на выполнение и обдумывание дома

Дискуссии

Обсуждение актуальных вопросов и ответов под управлением ведущего

Работа в парах

Данный вид работы создает пространство для более личного общения и дает больше времени на высказывание каждого участника

Разыгрывание конкретных ситуаций

Разновидность ролевой игры, позволяющая разыграть конкретную ситуацию

Анкетирование

Используется для проведения мини-исследования прямо в ходе занятий

Решение реальных задач

В процессе обучения можно с согласия участников использовать потенциал группы для решения реальной задачи, стоящей перед одним из участников



хочу семью

На занятиях используются **интерактивные формы обучения**. Слушатели имеют возможность усваивать знания посредством просмотра учебных фильмов, презентаций с последующим их анализом. **Практическая часть** занятий представлена ролевыми играми, дискуссиями, работой в подгруппах, индивидуальной работой. Итоговая аттестация кандидатов в приёмные родители и выявление их готовности к принятию ребёнка в семью проводится в два этапа – собеседование с каждым преподавателем Школы и **торжественное вручение Свидетельств**.



Продолжается традиция приглашать на занятия уже состоявшихся приемных родителей с целью живого общения кандидатов с родителями, которые прошли период адаптации и имеют положительный опыт воспитания приемных детей. Такое общение помогает кандидатам разобраться в своих чувствах и намерениях, более осознанно подойти к принятию своего решения. Также слушателям Школы предоставляем возможность участвовать в тематических занятиях клуба приёмных семей г. Набережные Челны «Родные люди».



С целью улучшения эффективности качества деятельности Службы специалисты применяют инновационные технологии, внедряют новые методы и формы работы, изучая психологическую готовность кандидатов и психолого-педагогическую диагностику семей, желающих взять ребенка на воспитание (по запросу органов опеки и попечительства).

Информационно-просветительская деятельность осуществляется посредством:

- выпуск информационных буклетов, практических пособий для слушателей Школы приемных родителей, замещающих родителей, визиток для специалистов, изготовления баннера;
- размещения наружной рекламы о Школе приёмных родителей на уличных рекламных конструкциях г. Набережные Челны;
- размещения рекламной информации о Школе приемных родителей в газете «Вечерние Челны»;

- Совместно с телекомпанией «Челны-ТВ» проведены съемки и создание ролика о Школе приемных родителей г. Набережные Челны;
- изучения интернет-ресурсов, подбора информационного материала для деятельности специалистов Школы приемных родителей;
- проведения первичных индивидуальных бесед и психологических консультаций со слушателями Школы приемных родителей, с потенциальными родителями, регистрация, оформление необходимого пакета документов;
- проведения профилактических бесед и консультаций с приёмной семьей в ситуациях кризиса и экстренной помощи;
- работы специалистов службы в мобильной бригаде в экстренных случаях: риски разрыва детско-родительских отношений (в г. Набережные Челны, в Мамадышском, Мензелинском, Менделеевском, Елабужском и Агрызском районах);
- размещения информации о Школе приемных родителей на сайте Центра edu.tatar.ru;
- обмена опытом со специалистами Школ приемных родителей Казани, Альметьевска, Бугульмы, Лениногорска и Елабуги;
- проведение «Дня Аиста» на базе ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Елабужский детский дом» и ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (по договоренности с учреждением ежегодно).

Комплекс диагностических методик,
используемых при психологическом обследовании кандидатов
в замещающие родители:

№	Методика	Область применения
1	Стандартизированное интервью (В.Н. Ослон)	Изучение и оценка жизненной ситуации. Ресурсность кандидатов
2	Опросник мотивации приема ребенка в семью (В.Н. Ослон)	Изучение мотивов принятия ребенка
3	Индивидуально-типологический опросник (ИТО) - разработано Л. Н. Собчик	Изучение личностных особенностей кандидатов
4	Тест-опросник удовлетворенности браком (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко)	Для супружеских пар – диагностика отношений в паре
5	Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин) (Effecton Studio)	Изучение отношения родителей к детям
6	Тест изучения семейных ресурсов (А.В.Махнач, Ю.В.Постылякова)	Выявление семейных ресурсов у кандидатов
7	Тест жизнестойкости С.Мадди (адаптация Д.А. Леонтьева и Е. Рассказовой)	Определение уровня жизнестойкости и ее компонентов у кандидатов
8	Экспресс-диагностика эмпатии (И.М.Юсупов)	Выявление способности к сочувствию сопереживанию у кандидатов
9	Цветовой тест отношений (ЦТО) А. М. Эткинд	Цветоассоциативный эксперимент уровня отношений
10	Опросник социальной поддержки (F-SozU) Адаптация: А. Б. Холмогорова	Инструмент для изучения воспринимаемой социальной поддержки
11	Дополнительная диагностика при помощи методик, имеющих в комплексе Effecton Studio (цветовой тест Люшера, PARI, АСВ, Многофакторный личностный опросник Кеттелла 16-PF, Тест уровня агрессии Басса-Дарки, Шкала тревожности (Ч.Д, Спилбергер, адаптация Ю.Л. Ханина), способы реагирования в конфликте) при необходимости	Изучение личностных характеристик и особенностей, эмоционального состояния и семейных отношений кандидатов. Выявление склонности к агрессивному поведению у кандидатов. Определение степени личностной тревожности кандидатов

Разработан перечень разделов программы:

- Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители
- Потребности развития приемного ребенка и необходимые компетенции приемных родителей
- Травмы привязанности. Формирование и нарушения привязанности. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).
- Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка
- Понятие о мотивации приемных родителей. Поиск и выбор ребенка.
- Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.
- Этапы развития ребенка.
- Семья как система. Формирование личной и семейной идентичности.
- Особенности полового воспитания приемного ребенка.
- «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка. Методы воспитания.
 - Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.
 - Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.
 - Подведение итогов усвоения курса подготовки кандидатами в приемные родители.

В группах слушателей входят не более 15 человек. Занятия проводятся еженедельно по субботам или воскресеньям (с 10 часов до 16 часов). Продолжительность каждого занятия – не менее 6 часов. Срок обучения - 8 недель (10 занятий). Явка на все занятия обязательна.

По результатам обучения слушателям, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство о прохождении курсов Школы приемных родителей.

Методическое направление:

- разработка информационных и методических материалов для осуществления программных мероприятий Школы;
- обеспечение информационно – методической поддержки граждан, прошедших теоретическую подготовку в Школе;
- создание ресурсной базы для информационно-методической поддержки специалистов, занимающихся вопросами устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, защитой прав данной категории несовершеннолетних;
 - ведения документации согласно номенклатуры дел службы;
 - методическое оснащение кабинета службы и учебного зала;
 - изучения опыта работы положительной практики специалистов Школы приемных родителей, интернет – ресурсов;
 - разработки и внедрения диагностических методик;
 - проведение обучающих семинаров для специалистов ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны»;

– Разработка и издание практических пособий, отчетов, брошюр, информационных буклетов и памяток для родителей замещающих семей:



- Практическое пособие «Измени одну жизнь» из опыта работы специалистов службы подготовки кандидатов в замещающие родители.
- Годовой отчет о деятельности службы подготовки кандидатов в замещающие родители.
- Информационные буклеты и памятки:
 - Школа приемных родителей
 - Приемный ребенок в школе
 - Ошибки семейного воспитания, Как их преодолеть?
 - Домашнее насилие над ребенком,
 - Памятка для родителей "Почему ребенок ворует?"
 - Брошюры для раздачи кандидатам в замещающие родители: «Путеводитель для усыновителей», «В помощь приемным родителям», «Рабочая тетрадь кандидата в приемные родители».



Выпуск рекламного информационного баннера

- «Прими ребенка в семью»

